

SIMON FRASER UNIVERSITY
EDUCATION 486-4
L'ENSEIGNANT(E)-BIBLIOTHÉCAIRE EN IMMERSION/PROGRAMME-CADRE
(F1.00)
(Cat. #48922)

Session d'été, 1993
(5-30 juillet)
Lundi/Vendredi, 11:30 a.m.-1:50 p.m.
Local: MPX 7506

Instructeur: Michel R. Roy
Bureau: MPX 8627
Téléphone: 291-5930 (bureau)

CONDITIONS D'ADMISSIBILITÉ:

L'étudiant devra posséder un niveau de français oral et écrit très élevé car les lectures seront en français et les travaux devront aussi être soumis dans cette langue. Une bonne connaissance de l'anglais sera aussi nécessaire.

DESCRIPTION DU COURS

Ce cours est offert aux professeurs qui ont la responsabilité de la bibliothèque française de leur école ou commission scolaire mais qui n'ont pas la formation professionnelle de professeur-bibliothécaire. Les étudiants inscrits à ce cours recevront une formation générale qui leur permettra de participer pleinement et avec succès à l'établissement du programme de l'an 2000 dans leur bibliothèque.

Les thèmes abordés seront: la collection de la bibliothèque française
 l'organisation de la collection française
 la sélection et l'évaluation de matériel
 la commande de livres
 le rôle du professeur-bibliothécaire
 la littérature en salle de classe
 le développement coopératif des programmes

EVALUATION

Il y aura quatre (4) travaux à remettre.

1. Les étudiants devront choisir un sujet du curriculum, lire des livres et des critiques de livres sur le sujet choisi et établir une banque de titres provenant des résultats de cette recherche.
2. Les élèves devront choisir les meilleurs titres de cette banque de titres et les annoter.
3. Une commande de livres devra être présentée.
4. Une unité planifiée par un professeur et un professeur-bibliothécaire devra être préparée.

LIVRES REQUIS

Pennac, D. (1992). Comme un roman. Paris: Gallimard. ISBN 2-07-072580-4.

Carletti, Silvana. (1991). The library/classroom connection. Markham, Ont.:
Pembroke Pub. Ltd. ISBN 0-921217-66-8.

Beauchesne, Yves. (1985). Animer la lecture. Montréal: ASTED. ISBN 2-89055-067-2.